

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 70762



ISTITUTO COMPRENSIVO "BIAGIO ANTONAZZO"

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado di Corsano e Tiggiano

Via della Libertà, s.n.c. 73033 Corsano (LE) Tel.0833/531912 | Cod. MIUR LEIC881007
C.F. 90018640756 | Cod. Ufficio: UF5RE7 | e-mail: leic881007@istruzione.it | pec: leic881007@pec.istruzione.it

I.C.S. "B. ANTONAZZO"- CORSANO
Prot. 0000471 del 27/02/2024
IV-1 (Uscita)

Al Personale Docente/ATA
All'Albo Online
Al Sito Web d'Istituto
Agli Atti
e, p.c.
Al DSGA

Oggetto: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI MADRELINGUA INGLESE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo progetto: "Potenziamento STEM & English Empowerment"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30201

CUP: H64D23002300006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129;
VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTA	la legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021;
VISTA	la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTO	il decreto del MIM n. 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

Via della Libertà, s.n.c. 73033 Corsano (LE) Tel.0833/531912 | Cod. MIUR LEIC881007
C.F. 90018640756 | Cod. Ufficio: UF5RE7 | e-mail: leic881007@istruzione.it | pec: leic881007@pec.istruzione.it

VISTO	l'Allegato A al suddetto decreto in cui si assegnano a questo istituto un finanziamento di euro 57.928,58 per la quota A (Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti) e un finanziamento di euro 14.686,39 per la quota B (Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti), per la realizzazione degli Interventi;
VISTA	la nota MIM n. 132935 del 15/11/2023, recante le Istruzioni operative relative alla realizzazione delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche previste dal DM 65/2023;
VISTO	l'Accordo di concessione, firmato dal Direttore Generale per l'Unità di Missione presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito di autorizzazione per l'attuazione del progetto per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Potenziamento STEM & English Empowerment", CUP: H64D23002300006 , finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
VISTO	il decreto prot. n. 344 del 16/02/2024 di formale assunzione al Programma Annuale 2024 del finanziamento di cui all'oggetto;
VISTO	l'incarico assunto dal Dirigente Scolastico prot. N. 397 del 21/02/2024, quale R.U.P. del presente progetto;
VISTO	l'incarico assunto dal Dirigente Scolastico prot. N. 399 del 21/02/2024, quale Project manager del presente progetto;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 78 del 16/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 12 del 15/02/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;
VISTA	la delibera n. 4 del 11/01/2024 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto "Potenziamento STEM & English Empowerment";
RILEVATA	la necessità di reperire personale interno in qualità di Esperto formatore, per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, funzionali all'attuazione del progetto di cui all'oggetto: Intervento "A" - Competenze STEM e multilinguistiche per studenti a) Nr. 6 corsi di Lingua Inglese per studenti (18H cad.) – Liv. A1 grade 2 QCER; b) Nr. 1 corso di Lingua Inglese per studenti (18 H) – Liv. Pre aA1 QCER; Intervento "B" – percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti c) Nr. 2 corsi di Lingua Inglese per docenti (40 H cad.) – Liv. B1 QCER; d) Nr. 1 corso di Lingua Inglese CLIL (15H) ;
VISTA	la propria determina prot. n. 468 del 27/02/2024, di avvio della procedura di reclutamento di personale docente, interno all'istituzione scolastica, in qualità di esperto formatore per la realizzazione dei percorsi formativi, funzionali all'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30201

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

Esperto madrelingua inglese per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

	Titolo del percorso	Destinatari	Profilo richiesto	Ore
INTEVENTO A	Lingua Inglese - Liv. A1 GRADE 2 QCER (Ed. 1)	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	N. 1 Esperto Madrelingua Inglese	18
	Lingua Inglese - Liv. A1 GRADE 2 QCER (Ed. 2)	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	N. 1 Esperto Madrelingua Inglese	18
	Lingua Inglese - Liv. A1 GRADE 2 QCER (Ed. 3)	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	N. 1 Esperto Madrelingua Inglese	18
	Lingua Inglese - Liv. A1 GRADE 2 QCER (Ed. 4)	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	N. 1 Esperto Madrelingua Inglese	18
	Lingua Inglese - Liv. A1 GRADE 2 QCER (Ed. 5)	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	N. 1 Esperto Madrelingua Inglese	18
	Lingua Inglese - Liv. A1 GRADE 2 QCER (Ed. 6)	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	N. 1 Esperto Madrelingua Inglese	18
	Lingua Inglese - Liv. PreA1 QCER (Ed. 7)	20 Studentesse e studenti scuola primaria	N. 1 Esperto Madrelingua Inglese	18
INTEVENTO B	Lingua Inglese - Liv. B1 B2 C1 C2 QCER (Ed. 1)	20 docenti	N. 1 Esperto Madrelingua Inglese	40
	Lingua Inglese - Liv. B1 B2 C1 C2 QCER (Ed. 2)	20 docenti	N. 1 Esperto Madrelingua Inglese	40
	METODOLOGIA CLIL	20 docenti	N. 1 Esperto Madrelingua Inglese	15

DESCRIZIONE DEI PERCORSI

Tipologia attività	Titolo del percorso	Descrizione modulo	Ore
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 7 Corsi	<p>I moduli verteranno su:</p> <ul style="list-style-type: none"> Attività didattiche in laboratorio linguistico incentrate sul pair-work e il group-work per le abilità specifiche di listening e reading. Lavoro sulle competenze di produzione scritta in lingua straniera prediligendo situazioni di uso della lingua in contesti comunicativi efficaci. Organizzazione di gruppi di studenti per apprendimento cooperativo finalizzato al potenziamento delle abilità orali. <p>I percorsi avranno le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> Migliorare le abilità linguistiche previste dal quadro di riferimento europeo e precisamente: Reading, Writing, Speaking e Listening per il livello di riferimento. Sviluppare una migliore padronanza della lingua straniera attraverso lo studio in L2 di contenuti disciplinari in situazioni di apprendimento "reale" che valorizzino lo spirito di iniziativa e la creazione di contesti di apprendimento coinvolgenti. Favorire una riflessione metacognitiva sul lavoro proposto per permettere un'acquisizione pienamente consapevole delle competenze e una motivazione profonda. Valorizzare e motivare le eccellenze e favorire la parità di genere. 	18 cad.
Percorsi formativi di lingua per docenti	n. 2 corsi	<p>I moduli verteranno su:</p> <ul style="list-style-type: none"> Attività didattiche in laboratorio linguistico incentrate sul pair-work e il group-work per le abilità specifiche di listening e reading. Lavoro sulle competenze di produzione scritta in lingua straniera prediligendo situazioni di uso della lingua in contesti comunicativi efficaci. Organizzazione di gruppi di studenti per apprendimento cooperativo finalizzato al potenziamento delle abilità orali. <p>I percorsi avranno le seguenti finalità:</p> <p>Migliorare le abilità linguistiche previste dal quadro di riferimento europeo e precisamente: Reading, Writing, Speaking e Listening per il livello di riferimento</p>	40 cad.
Percorsi formative di etodologia cil	n. 1 corso	<p>I percorsi avranno le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> Migliorare le abilità linguistiche previste dal quadro di riferimento europeo e precisamente: Reading, Writing, Speaking e Listening per il livello di riferimento. Sviluppare una migliore padronanza della lingua straniera attraverso lo studio in L2 di contenuti disciplinari in situazioni di apprendimento "reale" che valorizzino lo spirito di iniziativa e la creazione di contesti di apprendimento coinvolgenti. Favorire una riflessione metacognitiva sul lavoro proposto per permettere un'acquisizione pienamente consapevole delle competenze e una motivazione profonda. 	15

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione di n.2 esperti madrelingua inglese.

A tal fine si precisa che secondo quanto previsto nell' Allegato 2 dell'Avviso Prot.AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 sono da intendersi docenti "madrelingua" i cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

L'ESPERTO madrelingua avrà i seguenti compiti:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto
- Utilizzare la piattaforma informatica FUTURA per l'immissione di quanto richiesto
- Predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.
- Fornire al Coordinatore e/o ai componenti del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

I requisiti di ammissione sono quelli indicati nella griglia di valutazione di cui all'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno realizzati presumibilmente **entro 30/06/2024**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione incondizionata a svolgere tutte le attività previste dal progetto nel predetto periodo.

A ciascun esperto sulla base della collocazione utile nella relativa graduatoria, sarà conferito incarico per un solo modulo. Si derogherà a tale principio, sulla base dell'ordine di graduatoria, nel caso in cui il numero di candidature presentate dovesse risultare inferiore a quello degli incarichi messi a bando e/o in caso di rinuncia da parte dell'aspirante individuato per l'incarico.

Gli aspiranti esperti, collocati utilmente in graduatoria, saranno convocati presso l'ufficio di segreteria dell'istituto per la scelta del modulo da realizzare e la contestuale accettazione dell'incarico.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli:

(All. 1 – istanza di partecipazione); (All. 2 – scheda di autovalutazione)

reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icantonazzo.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **dovrà pervenire, pena l'esclusione**, all'istituto Comprensivo "B.Antonazzo" di Corsano in via della Libertà snc con raccomandata postale con a/r, brevi manu presso la segreteria oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo leic881007@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 05/03/2024**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ISTANZA SELEZIONE ESPERTO - Progetto "Potenziamento STEM & English Empowerment"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La dichiarazione dello status di madrelingua inglese
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione allegata e deve essere corredata da:
 - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e persezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
 - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
 - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, una relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico prendendo in esame esclusivamente le istanze presentate da madrelingua inglese.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). In caso di discordanza dei dati dichiarati si terrà conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icantonazzo.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale — Albo on-line" **entro il giorno 07/03/2024** o altra data che sarà pubblicata entro tale termine.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Successivamente sarà data comunicazione agli aspiranti collocati utilmente nelle graduatorie che saranno convocati secondo quanto previsto dall'art. 4 e sarà emesso un provvedimento di attribuzione del modulo/i.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del/i Modulo/i.**

In caso di rinuncia all'incarico, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga mediante scorrimento della graduatoria.

In caso di parità di punteggio avrà la precedenza il candidato più giovane.

Art. 7. Incarichi e compensi

L'incarico definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, è stabilito il seguente compenso orario:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Esperto LINEA DI INTERVENTO A	18	€ 79,00
Esperto LINEA DI INTERVENTO B	40	€ 122,00
Esperto LINEA DI INTERVENTO B CLIL	15	€ 122,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'esperto di tutti gli obblighi specificati dall'incarico/contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte del MIM.

La durata dell'incarico/contratto sarà determinata in ore di effettiva prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Prof. Fernando SIMONE**.

Il presente Bando sarà pubblicato all'Albo e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito Internet dell'Istituto **www.icantonazzo.edu.it**.

Per l'attività istruttoria:

F.TO digitalmente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Fernando SIMONE)